

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Перед Вами второй номер нашей газеты для родителей

«Ласточкины вести».

тема номера

"Кризис 7 лет"

В этом номере :

Кризис 7 лет.

Как справиться с кризисом

Готов ли Ваш ребенок к школе?

Предпосылки успешной адаптации к школе

Советы родителям

Ребенок прощается с детским садом, и вот он на пороге еще одной ступеньки детства, впереди новая, школьная жизнь. Там он уже не будет «малышом», потому что становится взрослым! Однако, чтобы успешно подняться по этой лестнице взросления, ребенок должен многое уметь и, прежде всего, быть готовым к тому, чтобы учиться в школе. В психологии есть термин «школьная зрелость», т.е. ребенок должен «созреть», чтобы успешно преодолеть кризис семи лет, выдержать нагрузки школы, ее мир требований, отношений со сверстниками и учителями, изменение отношений между ним и Вами.

Кризис 7 лет.

Если вы стали замечать, что ваш 6-7 - летний ребенок все чаще привлекает к себе внимание, становится капризен и раздражителен, при этом стремится участвовать во всех ваших делах и разговорах, можно предположить, что малыш вступает в очередной *кризисный период своего развития*.

Мы думаем, что вы, дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки, уже имеете определенный опыт общения с ребенком в периоды кризиса и знаете, что все *эти явления абсолютно нормальны* и, более того, необходимы для дальнейшего психологического развития малыша.

Тем не менее, мы возьмем на себя смелость дать вам несколько несложных рекомендаций, как общаться с ребенком в этот непростой для него период, и они, мы надеемся, помогут вам наиболее быстро и безболезненно преодолеть имеющиеся трудности.

- Поощряйте самостоятельность и активность ребенка, предоставьте ему возможность действовать самостоятельно.
- Постарайтесь взять на себя роль консультанта, а не запретителя. Помогайте ребенку в сложных ситуациях.
- Привлекайте ребенка к обсуждению различных «взрослых» проблем.
- Поинтересуйтесь его мнением по обсуждаемому вопросу, внимательно выслушайте его, прежде чем критиковать.

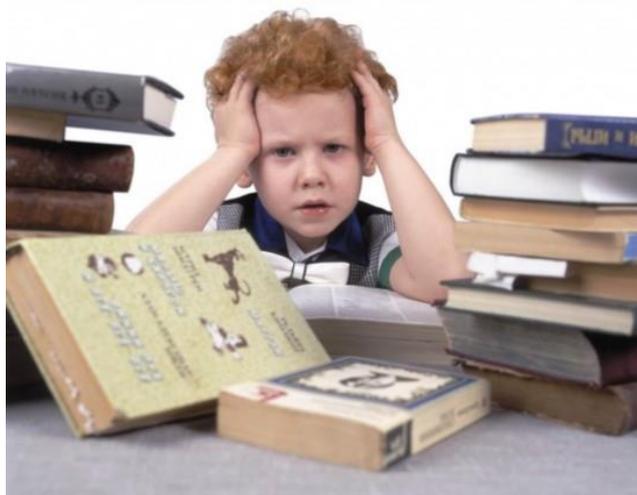
Возможно, в том, что говорит ребенок, есть рациональное зерно.

- Дайте ему возможность высказаться и тактично поправьте, если он в чем-то ошибается.
- Будьте готовы принять точку зрения малыша и согласиться с ним. Это не нанесет ущерба вашему авторитету, зато укрепит в ребенке чувство самоуважения.
- Будьте рядом с ребенком, покажите, что вы понимаете и цените его, уважаете его достижения и можете помочь в случае неудачи.
- Покажите ребенку способ достижения желаемого и не забудьте похвалить его в случае успеха.
- Поощряйте даже самый маленький успех ребенка на пути достижения цели. Это поможет ему укрепить веру в себя, почувствовать себя сильным и самостоятельным.
- Отвечайте на вопросы ребенка. Не отмахивайтесь от вопросов малыша, даже если вы неоднократно отвечали на них.

Ведь 6—7-летний возраст — это возраст почемучек, ребенку интересно буквально все, его любознательность не знает границ.

Возможность получить ответы на все возникающие вопросы дает сильный толчок для интеллектуального и социального развития малыша.

- Будьте последовательны в своих требованиях.
- Если вы что-то не разрешаете ребенку, то стойте на своем до конца. В противном случае слезы и истерики станут для него удобным способом настоять на своем мнении.
- Следите за тем, чтобы все окружающие предъявляли к ребенку одинаковые требования. Иначе то, что не разрешают папа с мамой, будет очень легко выпросить у бабушки — и тогда все усилия пойдут насмарку.
- Подавайте ребенку пример «взрослого» поведения. Не демонстрируйте при нем обиду и раздражение, недовольство другим человеком.
- Соблюдайте культуру диалога. Помните, что ваш малыш в общении во всем подражает вам, и в его поведении вы можете увидеть зеркальное отражение своих привычек и способов общения.



Как справиться с кризисом семи лет

1. Помните, что кризисы - это временные явления, их нужно пережить, как любые другие детские болезни.
2. Причина острого протекания кризиса - несоответствие родительского отношения и требований желаниям и возможностям ребёнка, поэтому необходимо подумать о том, все ли запреты обоснованны и нельзя ли дать ребёнку больше свободы и самостоятельности.
3. Изменить своё отношение к ребёнку, он уже не маленький, внимательно отнеситесь к его мнениям и суждениям, постарайтесь его понять.
4. Старайтесь не заставлять, а убеждать.
5. Как можно больше оптимизма и юмора в общении с детьми, это всегда помогает!



Готов ли Ваш ребенок к школе?

Вопросы для родителей

Хочет ли ваш ребенок идти в школу? Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что он там много узнает, и в ней будет интересно учиться?

Ответив на эти вопросы, Вы сможете понять степень готовности ребенка к школе.

-  Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
-  Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
-  Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из пяти предложений?
-  Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
-  Умеет ли он изменять существительные по числам?
-  Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
-  Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?
-  Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
-  Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку?
-  Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
-  Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
-  Может ли он собрать разрезную картинку из пяти частей за одну минуту?
-  Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
-  Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом "овощи" помидоры, морковь, лук)?
-  Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно - рисовать, собирать мозаику и т.д.?
-  Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?



Каковы предпосылки успешной адаптации к школе?

Интеллектуальная готовность.

К 6-и годам ребенок должен иметь элементарные познания об окружающей действительности, о пространстве, времени, живой и неживой природе. Он должен уметь обобщать, классифицировать, выделять главное, второстепенное. У малыша появляется жажда знаний, игры и развлечения уходят на второй план, усиливается любознательность (ребенок задает вопросы больше философские или касающиеся определенных наук, чем житейские). Ребенок уже интересуется не только конечным результатом проделанной работы, но и способами ее выполнения, умеет сам оценивать свою работу. Также у него должны быть развиты произвольная память и речь (если необходимо, обратитесь к логопеду).

Личностная готовность

Чтобы успешно заниматься в школе, ребенок должен быть готовым к роли ученика, который имеет свои права и обязанности. Это умение владеть собой и подчинять свои желания необходимости (произвольное поведение) - ребенок постепенно теряет свою трогательную непосредственность. Большое значение имеет умение налаживать контакт со сверстниками, умение уступать и защищаться, подчиняться общим правилам и отстаивать свое мнение. У ребенка должна быть эмоциональная независимость, которая развивается (или угнетается) с Вашей помощью. Готовым к школьному обучению считается ребенок, которого школа привлекает не только внешней стороной (тетради, учебники, красивый ранец), но и возможностью получить новые знания, обрести друзей.

Уровень школьной зрелости проверяют психологи, работающие при детских садах и центрах развития, они помогут заранее (за 4-5 месяцев до школы) выявить проблемы и подскажут, как помочь ребенку.

Если уровень школьной зрелости высок, кризис семи лет(на который наслаивается и адаптация к новой жизни), пройдет гладко, его признаки быстро (в течении 3-4 месяцев) пройдут без негативных последствий. Но если ребенок еще «не дорос» до школы лучше повременить, иначе кризис будет проходить бурно, оставляя последствия на всю жизнь.

Советы родителям

Главный совет – будьте внимательны к ребенку, любите его. Будьте готовы поддержать ребенка, выслушать и ободрить его.

Залог успеха – доброжелательные и открытые отношения в семье.

- ✚ Справиться с проблемой легче, когда она только возникла и не привела еще к негативным последствиям.
- ✚ Заранее проверьте у ребенка уровень школьной зрелости.
- ✚ Создайте условия для развития интеллекта (игры, развивающие игры и упражнения, познавательные книги), речи (чтение сказок, стихов, беседы).
- ✚ Поощряйте общение со сверстниками.
- ✚ Учите ребенка управлять эмоциями (на примере своего поведения; есть специальные игры и упражнения).
- ✚ Следите за состоянием здоровья (больной, ослабленный ребенок хуже воспринимает новую информацию, не идет на контакт с окружающими).
- ✚ Психологически готовьте к школе: расскажите, что ему предстоит (с положительной окраской), какие могут быть сложности и как можно с ними справиться, проведите экскурсию по школе).
- ✚ Реально оцените возможности ребенка. При среднем уровне интеллекта, при наличии тяжелых родовых травм, ослабленности не стоит записывать малыша в спец. класс с повышенной нагрузкой; параллельно со школой водить в секции (повремените полгода).



