



Н.Э. Теремкова

# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ С ОНР

АЛЬБОМ **1**

Темы:

1. Фрукты
2. Овощи
3. Сад-огород
4. Деревья
5. Ягоды
6. Грибы
7. Осень
8. Человек
9. Игрушки
10. Посуда

2-е издание,  
исправленное

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_



## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данный комплект предназначен для детей 5-7 лет с ОНР и состоит из четырех альбомов с логопедическими домашними заданиями по различным лексическим темам. Работа с альбомами рассчитана на три периода обучения в ДОУ.

На практическом материале лексических тем у ребенка происходит накопление и обогащение словарного запаса, развиваются навыки связной речи и совершенствуются психические процессы (внимание, память, мышление). Также происходит постепенное преодоление нарушений грамматического строя речи. Многолетний опыт работы с детьми логопедической группы доказывает эффективность такого рода домашних заданий.

Цель данного пособия — помочь логопеду спланировать коррекционную работу и привлечь родителей и воспитателей к выполнению несложных домашних заданий с детьми. Таким образом, происходит закрепление полученных на фронтальных занятиях знаний, умений и навыков.

Каждую неделю логопед информирует о названии лексической темы и отмечает сроки ее изучения на фронтальных занятиях. В течение этой недели родители и воспитатели по заданию логопеда дозировано занимаются с ребенком по альбому. В начале следующей недели логопед на индивидуальных занятиях проверяет выполнение домашнего задания, отмечая усвоение лексико-грамматического материала по теме и обсуждая с воспитателями группы характерные для каждого ребенка ошибки. Это позволяет оценить эффективность проделанной и наметить план дальнейшей коррекционной работы.

Выполняя предложенные в альбомах упражнения с опорой на картинки:

- родители получают более доступную информацию о том, что должен знать и уметь их ребенок по каждой теме;
- дети имеют возможность в игровой форме выполнять задания в альбоме под руководством взрослого.

Преимущество этих альбомов состоит в том, что родителям не нужно переписывать домашние задания логопеда, подбирать картинки, рисовать или наклеивать их в тетрадь. Красочные иллюстрации помогают поддерживать интерес ребенка к занятиям. Все это способствует преодолению лексико-грамматических нарушений и развитию навыков связной речи ребенка.

Система упражнений, предложенная в данных альбомах, основана на принципе постепенного усложнения заданий. В процессе работы дети овладевают различными речевыми умениями и навыками, переносят их в свободное речевое общение. Таким образом, у детей улучшается речь, исчезают проявления общего недоразвития речи.

Пособие адресовано логопедам, воспитателям логопедических групп и родителям детей с речевыми нарушениями.

Автор и издательство благодарят мастерскую-студию «СИНЕРГИЯ»  
([sinergia-studio@mail.ru](mailto:sinergia-studio@mail.ru))  
и лично Юрия Петровича Боровского и Дмитрия Ивановича Петровского  
за помощь, оказанную в издании данной книги.

## Тема: ФРУКТЫ

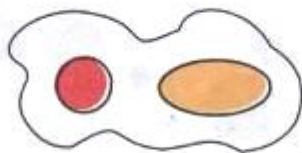
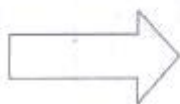
1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями фруктов. Закрепить в словаре обобщающее понятие «фрукты».
2. Назвать цвет фруктов по образцу: *яблоко красное*, ...и т.д.
3. Соединить линиями фрукты с фигурами соответствующей формы. Назвать форму фрукта по образцу: «*Апельсин круглый*».
4. **Игра «Жадина»:** Представь, что это твои фрукты. Ответь на вопросы: Чей это лимон? (*Мой лимон.*) Чья слива? (*Моя слива.*) Чье яблоко? (*Мое яблоко.*) И т.д.
5. Рассказать ребенку, что и как готовят из фруктов. **Игра «Какой сок? Какое варенье?»:** Скажи, как по-другому называется сок (варенье) из яблок? (*Яблочный сок; яблочное варенье.*) Из слив? (*Сливовый сок, сливовое варенье.*) И т. д.



6. **Упражнение «Расскажи-ка!»:** Составь рассказы о фруктах по предложенному наглядному плану.



ЦВЕТ



ФОРМА



ВКУС

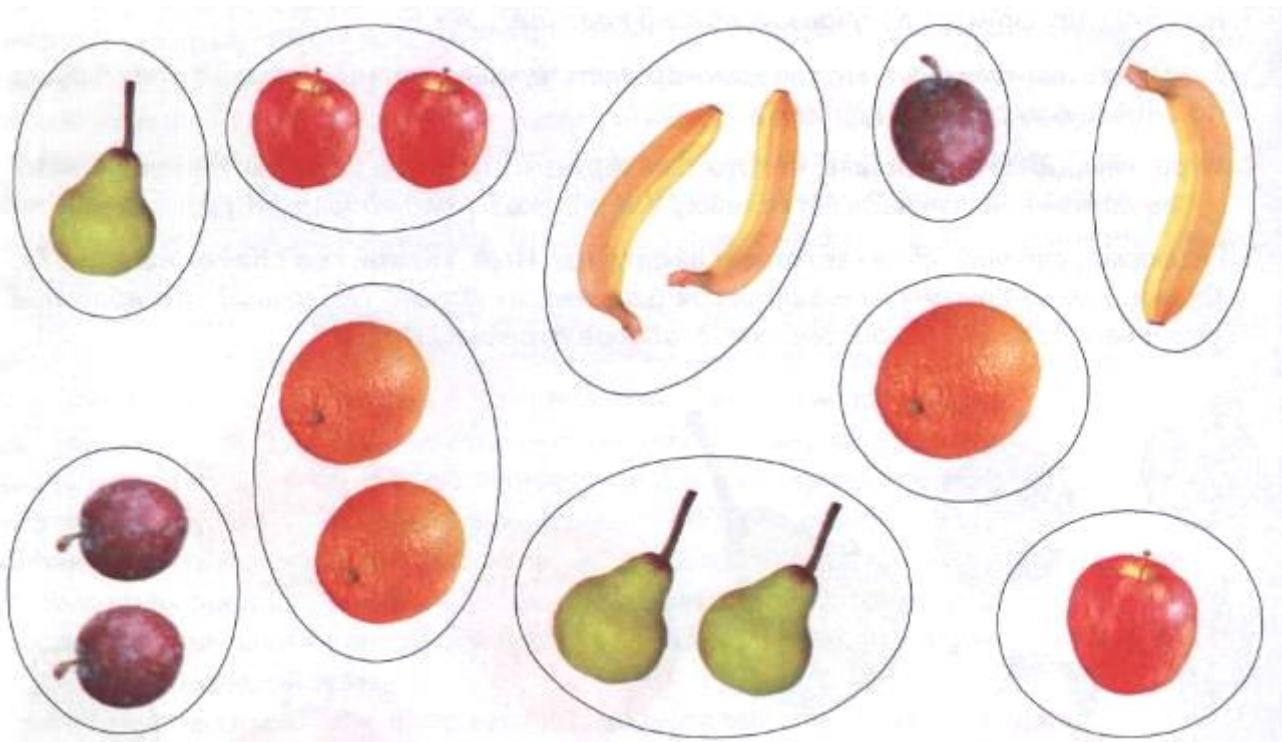
7. **Упражнение «Поваренок»:** Расскажи, что нужно сделать, чтобы приготовить компот? (*Фрукты моют, чистят, режут на дольки, варят.*) Сок? Пирог?



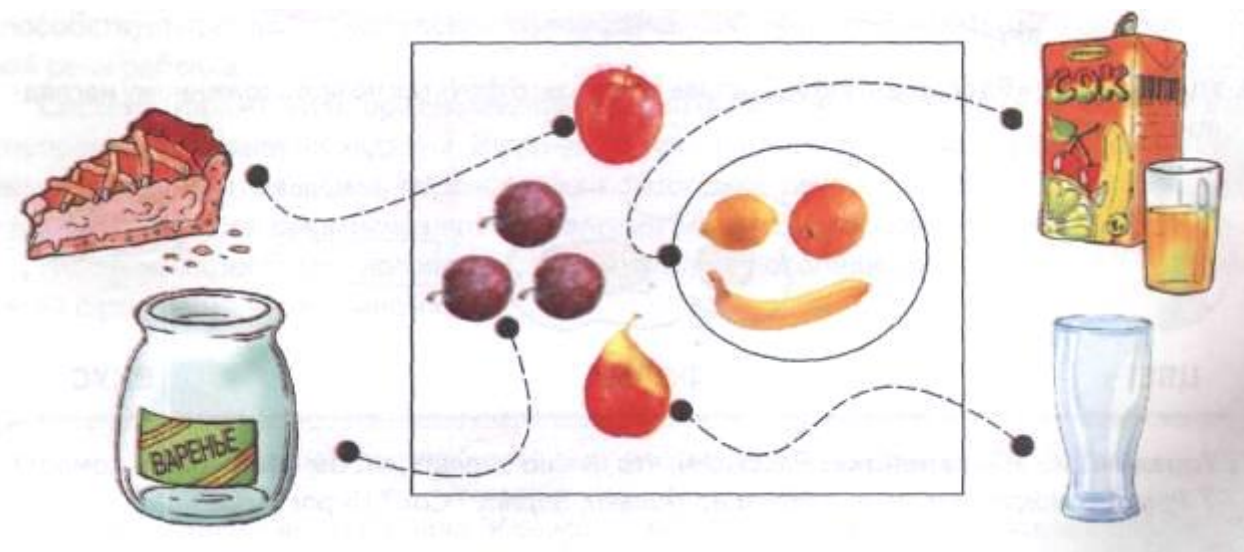
**8. Упражнение «Назови правильно»:**

*Задание 1:* Покажи, где яблоко, яблоки и т.д. и соедини линиями одинаковые фрукты.

*Задание 2:* Взрослый показывает, а ребенок называет фрукты. Образец: «*Это яблоко. Это груши*».



**9. Упражнение «Из чего — какой?»:** Обведи пунктирные линии и назови, из каких фруктов и что приготовила мама. Какой это сок (варенье, пирог, компот)? (*Яблочный пирог. Сливовое варенье. и т. д.*)






10. Составь предложения по картинкам.

На  выросло , а на  — много .

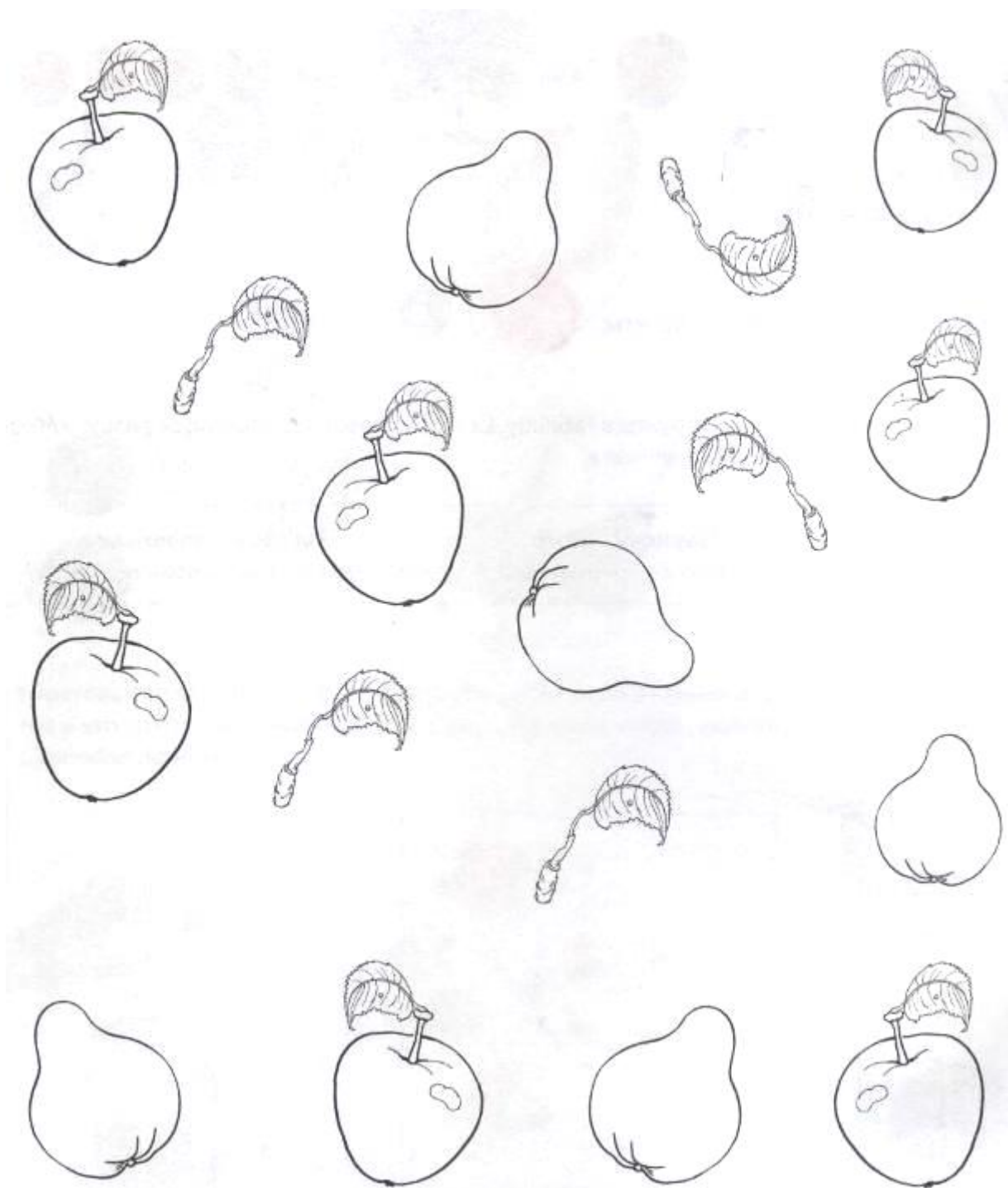
Я съел маленькое .

Расскажи так же и про эти фрукты: , .

11. Назови фрукты. Дорисуй фрукты в таблицу. Составь словосочетания по образцу: «Много лимонов. Маленький лимончик».

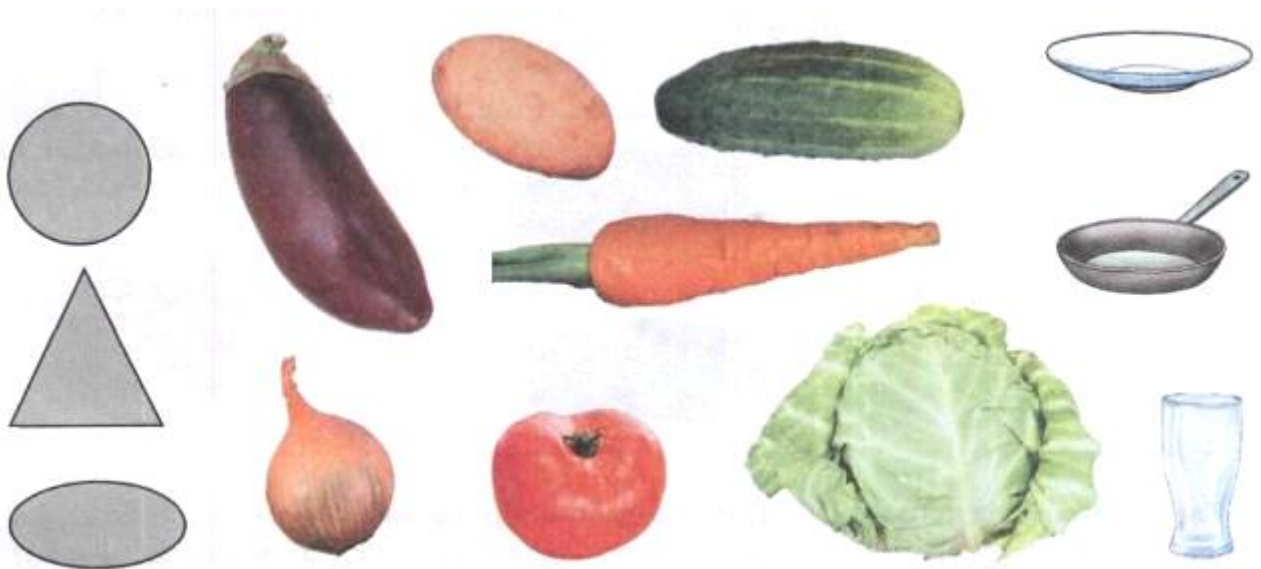
Название фрукта	Нарисуй много (много лимонов и т. д.)	Нарисуй маленькие (маленький лимончик и т. д.)
		
		
		

**12. Упражнение «Дорисуй»:** Дорисуй каждой груше веточку, каждой веточке с листочком сливу, а яблоки раскрась. Не забудь, что эти фрукты бывают разного цвета.



## Тема: ОВОЩИ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями овощей. Закрепить в словаре обобщающее понятие «овощи».
2. Назвать цвет овощей по образцу: *помидор красный, ...и т. д.*
3. Соединить линиями овощи с соответствующими фигурами. Назвать форму каждого овоща по образцу: «*Огурец овальный*».
4. **Игра «Жадина»:** Представь, что это твои овощи. Ответь на вопросы: Чей это огурец? (*Мой огурец.*) Чья капуста? (*Моя капуста.*) И т. д.
5. Рассказать ребенку, что готовят из овощей. **Игра «Какой сок? Какая запеканка? Какое пюре?»:** Скажи, как по-другому называется сок (запеканка, пюре) из моркови? (*Морковный сок; морковная запеканка; морковное пюре.*) И т. д.



6. **Упражнение «Расскажи-ка!»:** Составь рассказы об овощах по предложенному наглядному плану.



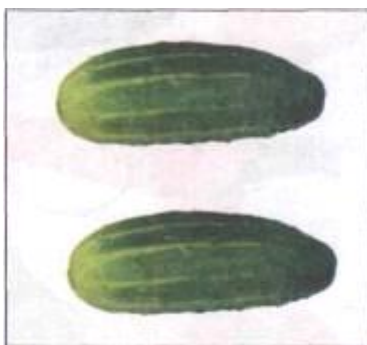
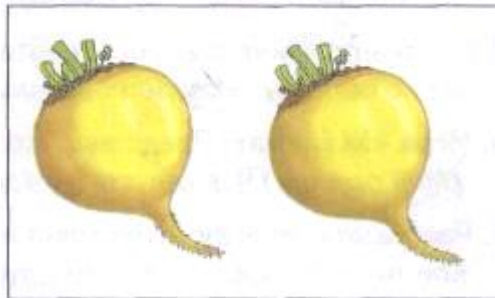
7. **Упражнение «Поваренок»:** Расскажи, что нужно сделать, чтобы приготовить суп? (*Овощи моют, чистят, режут, варят.*) Сок? Пюре?



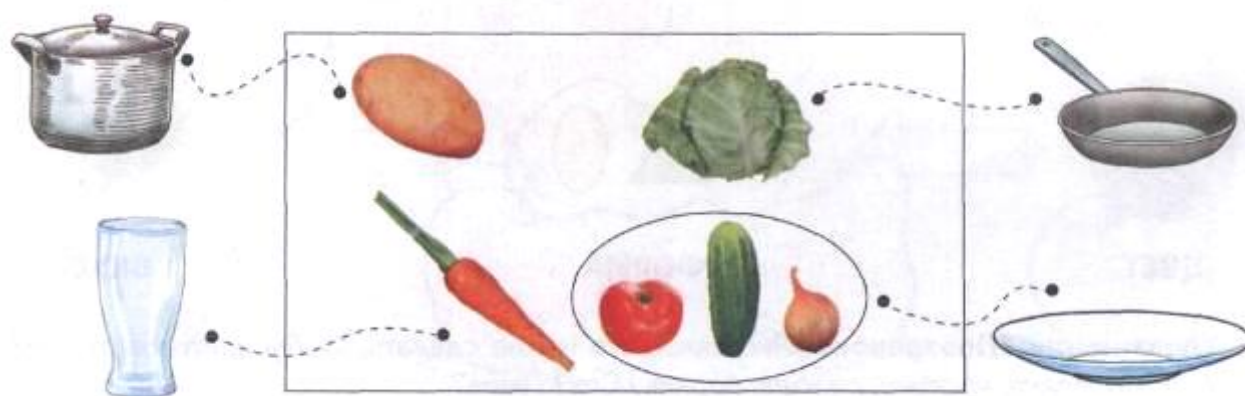
**8. Упражнение «Назови правильно»:**

*Задание 1:* Покажи, где огурец, огурцы и т. д. Соедини линиями одинаковые овощи.

*Задание 2:* Взрослый показывает, а ребенок называет овощи. Образец: «*Это помидор. Это помидоры.*».








**9. Упражнение «Из чего — какой?»:** Обведи пунктирные линии и назови, из каких овощей и что приготовила мама. Какой (какая, какое) это сок (салат, пюре, запеканка)?  
*[Морковный сок. Овощной салат. И т. д.]*










10. Составь предложения по картинкам.

На  лежало много   .

Я съел , а потом еще один маленький .

Расскажи так же и про эти овощи: , .

11. Назови овощи. Дорисуй овощи в таблицу. Составь словосочетания по образцу: «Много помидоров. Маленький помидорчик».

Название овоща	Нарисуй много (много помидоров и т. д.)	Нарисуй маленький (маленький помидорчик и т. д.)
  		

12. Упражнение «Нарисуй»: Рассказать ребенку, где растут овощи и как их убирают с грядки. Выполнить предложенные ниже задания.

Нарисовать овощи, которые **срезают** ножом.



Нарисовать овощи, которые **выкапывают** лопатой.



Нарисовать овощи, которые **срывают**.



Нарисовать овощи, которые **выдергивают** из земли.



13. Познакомить ребенка с многозначными словами, объяснить разницу в значениях этих слов.



Лук



14. Упражнение «Что купила белочка в магазине»: Рассмотрй рисунки. Сравни их и назови, что увезла белочка из магазина.






















## Тема: САД - ОГОРОД

1. Взрослый предлагает ребенку послушать и выполнить задания.

—Нарисуй в верхнем правом квадратике морковь. В нижнем левом — репу. В среднем (центральном) — банан. И т.д.

—Соедини линиями каждый овощ (фрукт) с: кляксой соответствующего цвета; соответствующей формой.

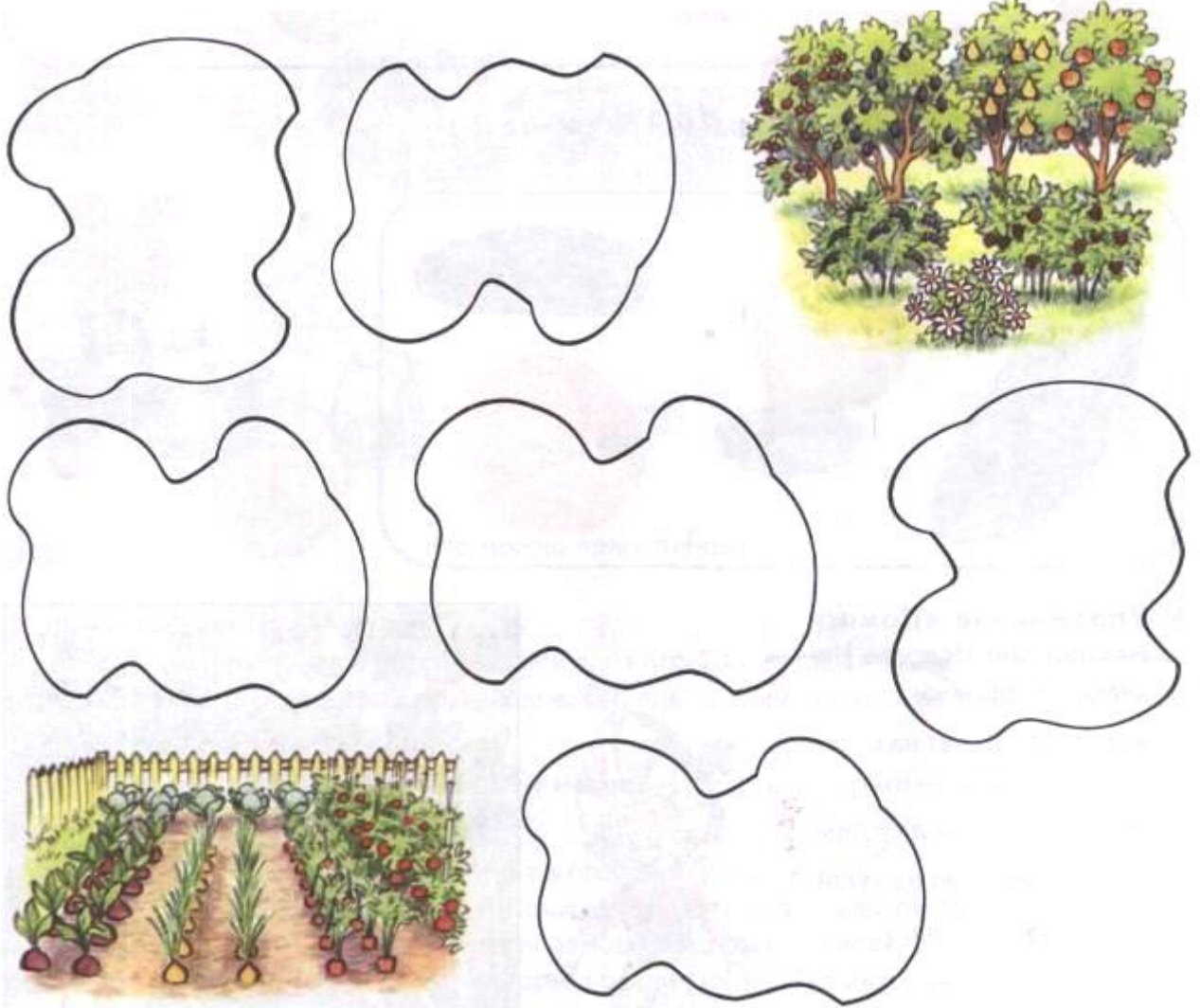
—Назови каждый фрукт (овощ), его цвет и форму. (*Помидор красный, круглый. И т.д.*)

			
			
	груша	баклажан	морковь
			
	помидор	банан	картофель
			
	репа	яблоко	огурец

## 2. Упражнение «Отгадай загадки, нарисуй отгадки»

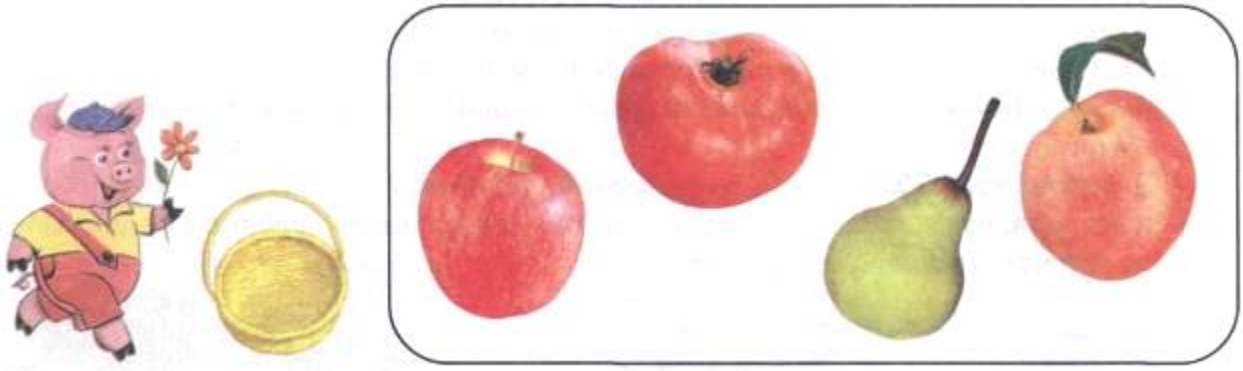
**Задание 1.** Отгадай загадки, нарисуй отгадки в пустых «барашках».

- Этот предмет желтый, овальный, кислый, сочный. (*Лимон.*)
- Синий мундир, желтая подкладка, а в середине сладко. (*Слива.*)
- Этот предмет желтый, круглый, горький, сочный. (*Лук.*)
- Красный бочок, само с кулачок, тронешь пальцем — гладко, а откусишь — сладко. (*Яблоко.*)
- Этот предмет бордовый, круглый, сладкий. (*Свекла.*)
- Неказиста, шишковата, а придет на стол она, скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!» (*Картошка, картофель.*)

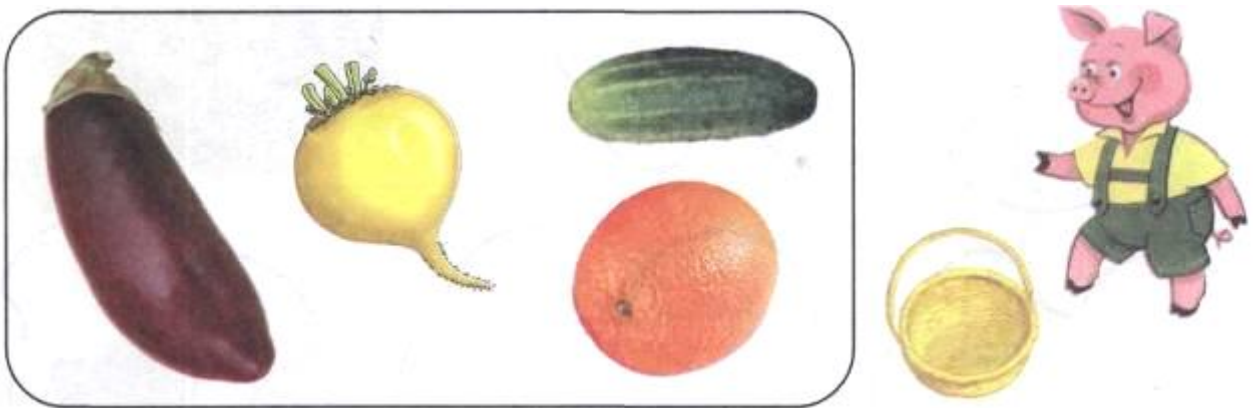


**Задание 2:** Рассказать ребенку, что растет в саду на дереве, а что в огороде на грядке.  
Провести линии: от фруктов к деревьям (сад), от овощей к грядкам (огород).

3. Упражнение «Четвертый лишний»: Ниф-Ниф и Нуф-Нуф пришли в гости к Наф-Нафу и принесли ему подарки. Посмотри, что оказалось лишним в корзинке Ниф-Нифа и почему? Где он побывал?



4. Что лишнее в корзине Нуф-Нуфа? Где он побывал?



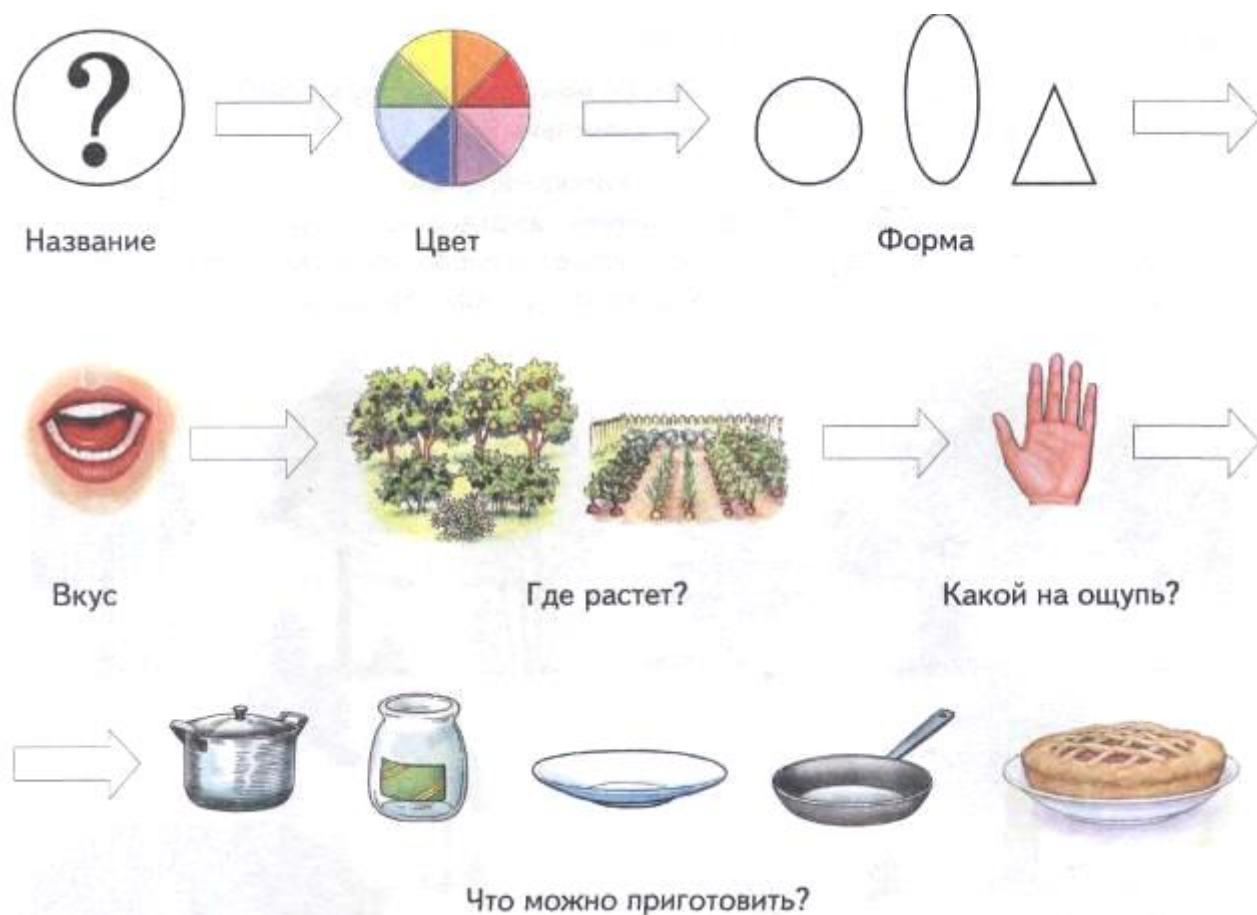
5. Упражнение «Помоги Незнайке»: Исправь Незнайкины ошибки.

- Картошка растет на болоте.
- Яблоко растет под кустом.
- Баклажан растет на кусте.
- Груша растет в лесу.
- Персик растет на елке.





6. **Упражнение «Расскажи-ка»:** Составь рассказы об овощах и фруктах по предложенному наглядному плану.



*Образец ответа:*

«Яблоко это фрукт. Оно красное (зеленое, желтое), круглое, сладкое, сочное, растет в саду. Яблоко на ощупь твердое, гладкое. Его едят сырым, из него варят варенье, готовят вкусный сок».

7. **Упражнение «Послушай, запомни и назови»:** Послушай стихотворение. Запомни и назови, какие овощи росли в огороде.

Посадила баба Фекла в огороде лук да свеклу.  
А любимый внук Антошка посадил чеснок с картошкой,  
И морковку, и капусту, чтобы борщ был летом вкусный.  
Не забыл про помидоры: посадил их вдоль забора,  
Огурцы, укроп, петрушку — чтоб любили все друг дружку.  
Витаминный огород требует больших хлопот.  
Баба Фекла в борщ кладет все, что у нее растет.

## Тема: ДЕРЕВЬЯ

1. Показать ребенку на прогулке разные виды деревьев, отметить особенности строения (ствол, ветви, листья (иглы), плоды и т.д.).
2. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями деревьев. Закрепить в словаре обобщающее понятие «деревья».
3. **Упражнение «С какого дерева плод?»:** Расскажи, какой плод нашел каждый из лесных обитателей под деревом. Соедини линией каждый плод с деревом, на котором он вырос, и расскажи, что где растет. (*Ежик нашел желуди. Желуди растут на дубе. И т. д.*) Составь предложения по образцу: «*Ежик бежал, бежал и до дуба добежал*».



4. **Упражнение «Скажи наоборот»:** Сосна высокая, а рябина *низкая*.

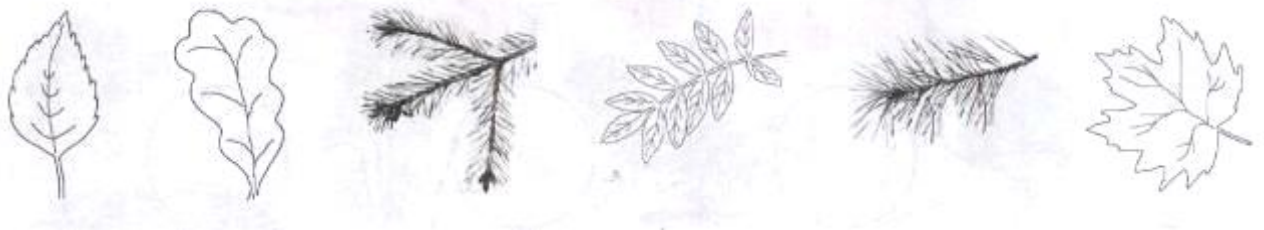
У сосны иглы длинные, а у ели ....

У клена листья большие, а у березы ....

У дуба ствол толстый, а у березы ....

У березы ствол светлый, а у клена ....

5. Упражнение «Закончи предложения нужными словами»:



6. Упражнение «С какого дерева лист, веточка?»: Раскрась расположенные выше листья и веточки. Проведи линию от каждого из них к соответствующему дереву. Назови, какие это листья и веточки. (Лист березы — березовый. И т. д.)



7. Упражнение «Что происходит с листьями?»: Составь рассказ по картинкам и опорным словам.



Появляются

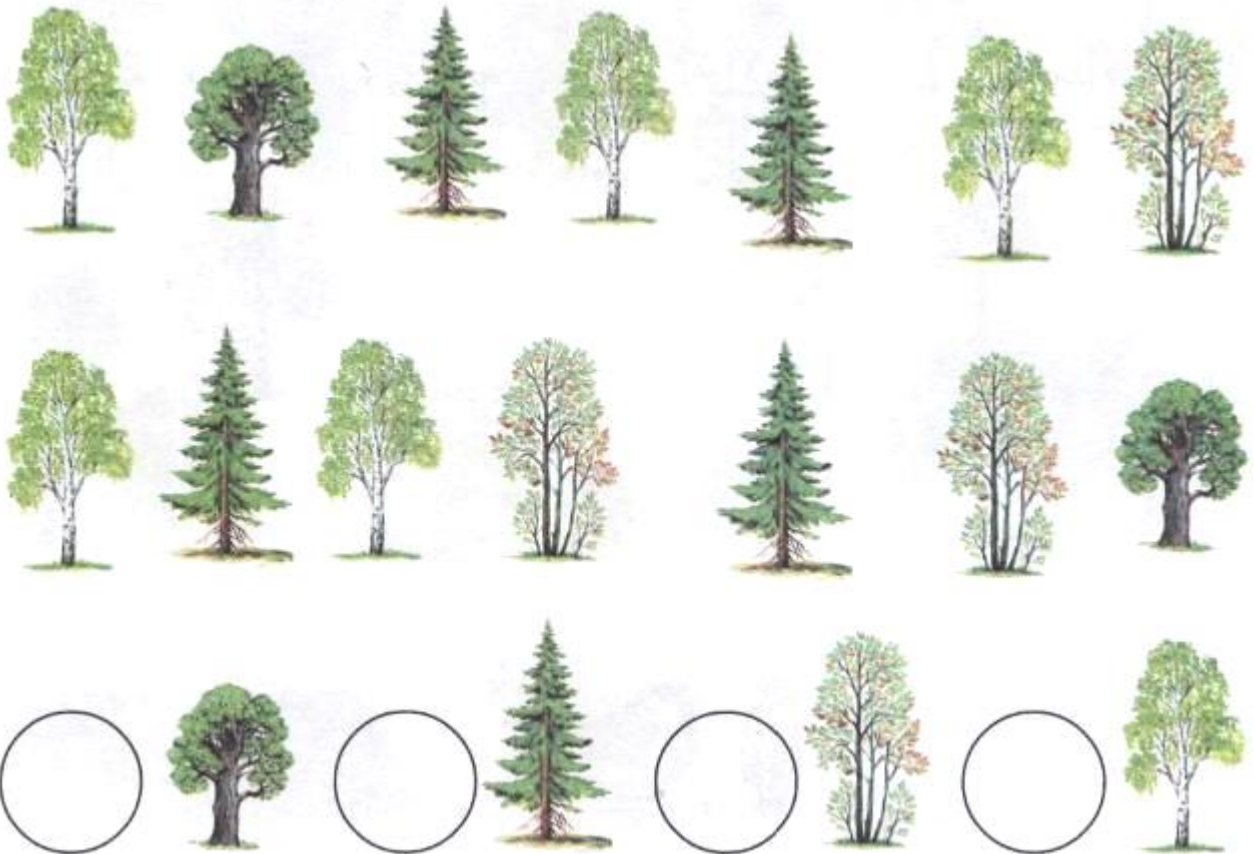
Распускаются, зеленеют

Растут

Краснеют, желтеют, вянут

Опадают

8. Упражнение «Считай и называй»: Соедини деревья одного вида линиями одного цвета.



Расскажи, каких деревьев много (*много дубов, елей...*). Посчитай (запиши в кружки или зарисуй точками количество) и назови их. (*Одна береза, две березы, ..., пять берез*).

9. Упражнение «Подскажи словечки»: Вставь пропущенные слова (текст читает взрослый).

Белочка сидела (на) дереве и грызла орешки. Вдруг один орешек упал и белочка спустилась (с) дерева. Орешек лежал (под) листом. Белочка схватила орешек и спряталась (за) дерево. Мимо шли дети и увидели, что (из-за) дерева выглядывает хвост белочки. Мальчики подошли поближе (к) дереву. Белка услышала шаги и мигом залезла (на) дерево. Она спряталась (в) дупле.

10. Упражнение «Четвертый лишний»: Зачеркни лишний предмет. Объясни, почему он лишний.



11. Упражнение «Лабиринт»: Осенью во время листопада лесные обитатели гуляли в лесу и решили собрать в корзинку листья. Сначала проведи по каждой дорожке пальчиком, потом обведи дорожки цветными карандашами. Назови, кто какой лист нашел? (Белочка нашла зеленый дубовый лист. И т. д.)



## Тема: ЯГОДЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями ягод. Закрепить в словаре обобщающее понятие «ягоды».
2. Назови цвет ягод по образцу: *крыжовник зеленый*, ... и т.д.
3. **Упражнение «Ягодка лесная, ягодка садовая»:** Соедини линиями лесные ягоды с картинкой «лес», а садовые ягоды с картинкой «сад».



4. Рассказать ребенку, что готовят из ягод (сок, напиток, компот, кисель, повидло, джем, сироп, желе). **Игра «Какой сок? Какое варенье?»:** Скажи, как по-другому называется сок (варенье) из клубники? (*Клубничный сок; клубничное варенье.*) Из крыжовника? (*Крыжовенный сок, крыжовенное варенье.*) И т. д.

5. **Упражнение «Подбери, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий).

Ягоды на веточках (что делают?) — *растут, зреют, поспевают, наливаются соком, созревают.*

Ягоды с веточек — ....

В корзину ягоды — ....

В стакан сок — ....

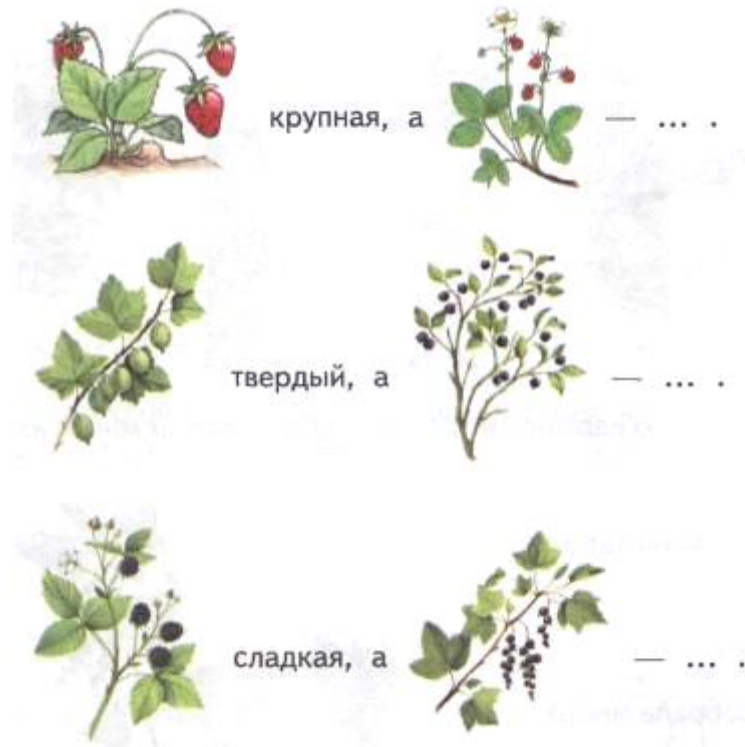
Люди в лесу ягоды — ....

Из ягод сок — ....

Варенье (повидло, джем) из ягод — ....



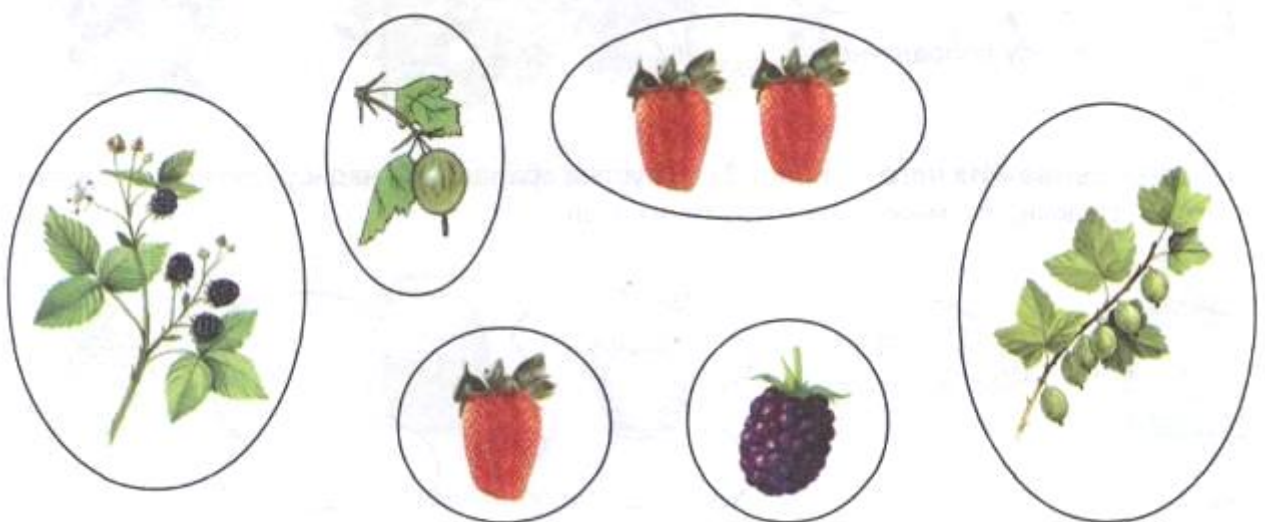
6. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения.



7. Упражнение «Назови правильно»:

Задание 1. Соедини линиями одинаковые ягоды и покажи, где ягода ежевики, а где ягоды ежевики и т. д.

Задание 2: Взрослый показывает, а ребенок называет ягоды. Образец: «Это ягода ежевики. Это ягоды клубники».

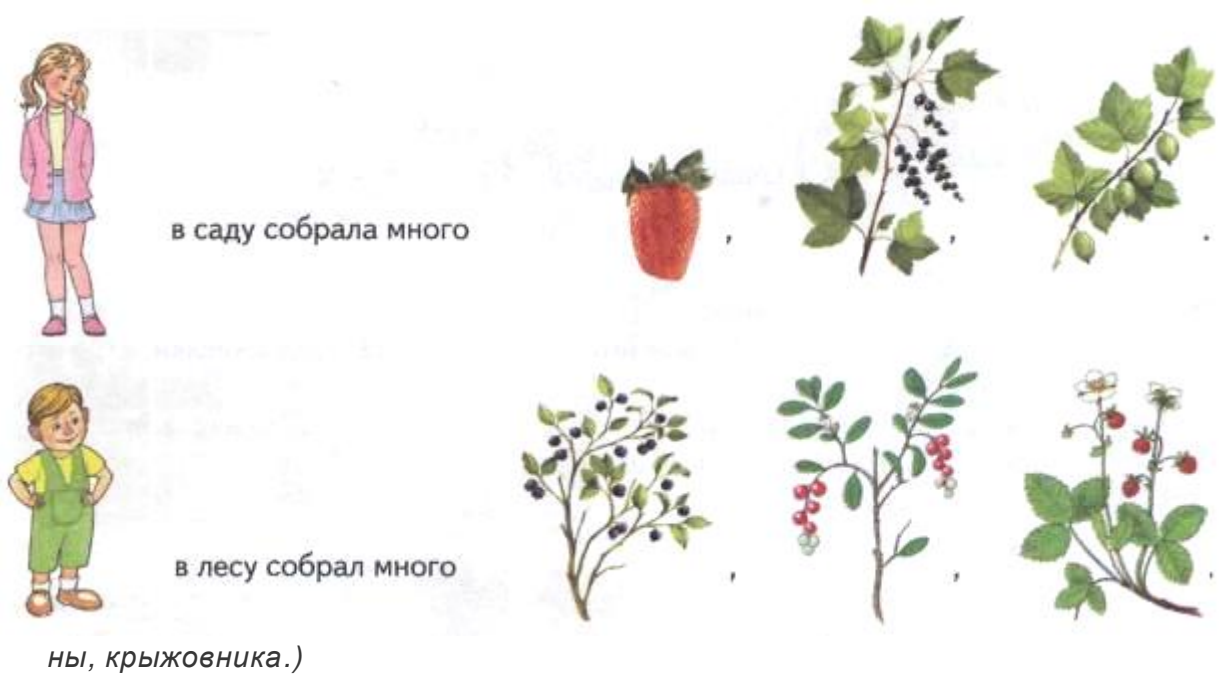




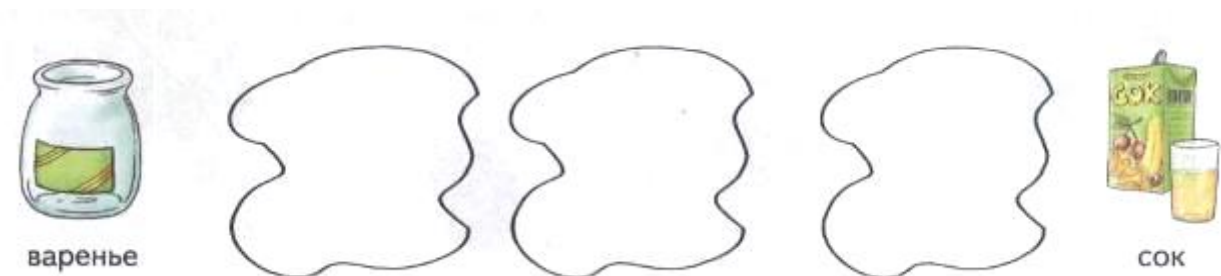
8. Упражнение «Лесные и садовые ягоды»: Ваня и Таня решили собрать разных ягод. Помоги ребятам — нарисуй им дорожки (Ване в лес, а Тане в сад).



9. Составь предложения по картинкам. (Таня в саду собрала много клубники, смородины, крыжовника.)



10. Упражнение «Из чего — какой?»: В пустых «барашках» нарисуй лесные и садовые ягоды. Назови, что можно приготовить из ягод.

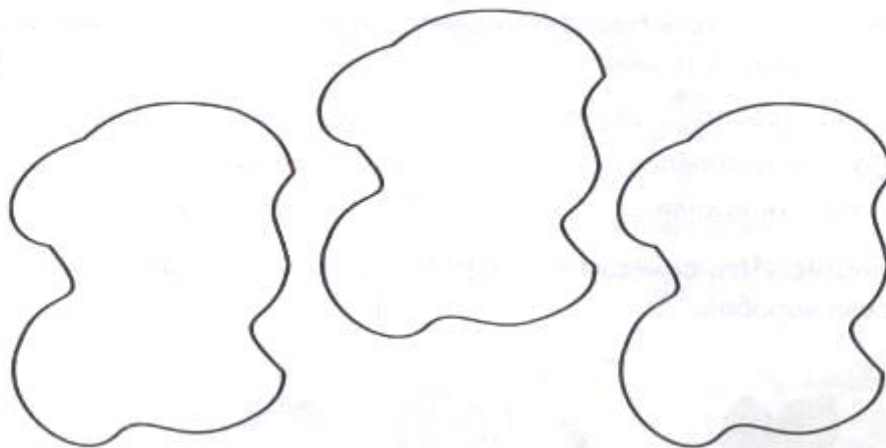




пирог



кисель



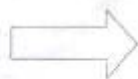
КОМПОТ

11. Назови, какой из каждой ягоды получится сок (варенье, компот, пирог, сок, кисель).  
 (Сок из брусники — брусничный, варенье — брусничное, пирог с брусникой — брусничный. И т. д.)

12. Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказы о ягодах по предложенному наглядному плану.



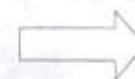
Название



Цвет



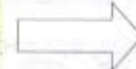
Форма



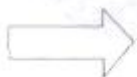
Вкус



Где растёт?



Какая на ощупь?



Что можно приготовить?

**13. Упражнение «Помоги Незнайке»:** Дополни предложения Незнайки маленькими словами (проследить за точностью использования предлогов в речи).

Ягоды рябины растут ... дереве.

Ягоды крыжовника падают ... куста.

Ягоды клубники сорвали ... веточки.

Ягоды ежевики выложили ... корзины.

Кусты черники искали ... траве.

Ягоды смородины выглядывали ... листиков.

**14. Упражнение «Что склевал воробей?»:** Рассмотрите рисунки. Сравните их и определите, что склевал воробей.

