

Муниципальное казённое
дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 53
(МКДОУ№ 53)
ОГРН 1033302206046
ИИН 3305018030
КПП 330501001
601901, Владимирская обл.,
г. Ковров, ул. Лопатина, д. 36
тел. 8(49232) 3-18-02
t.v.kazanskaya@yok33.ru
№ _____ 90 _____
01.11. 2025г.

Справка о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКДОУ № 53

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение АОП ДО МКДОУ № 53 не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 53 собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с приложением 3.3. Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ №53, утвержденным приказом МКДОУ от 03.02.2020г.№ 22-ОД в детском саду проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностиных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

(http://t652655.dou.obrazovanie33.ru/dokumenty/?bitrix_include_areas=N&clear_cache=Y). Он позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 3 раза в год.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Заведующий

Т.В.Казанская